

MOSTRA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA DA ÁREA RURAL NO MUNICÍPIO DE NOVA OLINDA DO NORTE – AM

Fiorella Perotti Chalco – Docente do Colegiado de Ciências Biológicas, no Centro de Estudos Superiores de Parintins, da Universidade do Estado do Amazonas, e-mail: fpchalco@uea.edu.br.

RESUMO

Foi realizada uma Mostra de Educação Ambiental em uma escola municipal rural de ensino fundamental no município de Nova Olinda do Norte, Amazonas. A mostra teve como objetivo promover a conscientização ambiental de forma lúdica e interativa, proporcionando uma experiência enriquecedora para os alunos, pais e a comunidade de forma geral. A Educação Ambiental tem se mostrado uma grande ferramenta na busca por um futuro mais equilibrado e sustentável para o mundo em que se vive. Através do engajamento de indivíduos e comunidades. A Mostra contou com diversas atividades educativas e estandes temáticos, cada uma abordando um aspecto importante do meio ambiente. A atividade contou com seis temas: Cuidados com o meio ambiente; Poluição dos rios; Importância da mata ciliar; Reciclagem; Jogos e brinquedos com material reciclável e Coleta seletiva. A Mostra foi uma experiência enriquecedora para os alunos, professores e demais moradores da comunidade. Através das atividades interativas, eles puderam vivenciar na prática a importância da preservação ambiental e adquirir conhecimentos relevantes para a construção de uma consciência ambiental mais ampla. Através da disseminação do conhecimento e da conscientização ambiental, a mostra de Educação Ambiental deixou um legado duradouro, inspirando as crianças a serem protagonistas na transformação de suas realidades e na preservação do meio ambiente para as gerações futuras.

Palavras-chave: Educação ambiental; Meio ambiente; Reciclagem.

ABSTRACT

An Environmental Education Exhibition was held in a rural municipal elementary school in the municipality of Nova Olinda do Norte, Amazonas. The exhibition aimed to promote environmental awareness in a playful and interactive way, providing an enriching experience for students, parents and the community in general. Environmental Education has proven to be a great tool in the search for a more balanced and sustainable future for the world in which we live. Through the engagement of individuals and communities. The

Exhibition featured several educational activities and thematic booths, each addressing an important aspect of the environment. The activity had six themes: Care for the environment; Pollution of rivers; Importance of riparian forest; Recycling; Games and toys with recyclable material and selective collection. The Mostra was an enriching experience for students, teachers and other residents of the community. Through the interactive activities, they were able to experience in practice the importance of environmental preservation and acquire relevant knowledge for the construction of a broader environmental awareness. Through the dissemination of knowledge and environmental awareness, the Environmental Education show left a lasting legacy, inspiring children to be protagonists in the transformation of their realities and in the preservation of the environment for future generations.

Keywords: Environmental education; Environment; Recycling.

INTRODUÇÃO

A Educação Ambiental tem se mostrado uma grande ferramenta na busca por um futuro mais equilibrado e sustentável para o mundo em que se vive. Através do engajamento de indivíduos e comunidades. A abordagem pedagógica busca promover a conscientização sobre os desafios ambientais que enfrentamos, bem como estimular a adoção de práticas mais responsáveis em relação ao meio ambiente, visando a formação de cidadãos críticos e reflexivos, que entendam a complexidade do meio ambiente e seus problemas.

Segundo Carvalho (2021, p. 43), "a Educação Ambiental é um processo contínuo e permanente, que visa sensibilizar e conscientizar os indivíduos sobre a importância da preservação e do uso sustentável dos recursos naturais, buscando a construção de uma sociedade mais justa e equitativa com o meio ambiente".

Alguns métodos são considerados essenciais para orientar e instrumentar as políticas ambientais. Entre elas estão: a sensibilização da sociedade, a incorporação do saber ambiental emergente no sistema educacional e a formação de recursos humanos de alto nível. Conforme Reigota (2001), é de consentimento da comunidade mundial que a Educação Ambiental deve ser aplicada em todos os locais que educam os cidadãos.

Para que haja conscientização, o trabalho deve se basear na ação e proporcionar a reflexão da população como um todo sobre o papel que podem desempenhar em seu meio ambiente. Sendo assim, cabe destacar que a Educação Ambiental assume cada vez mais o

papel transformador, no qual a correspondência dos indivíduos torna-se um objetivo essencial para promover um novo tipo de desenvolvimento. Ao realizar uma atividade de educação ambiental, se promove à população uma compreensão fundamental dos problemas existentes com a presença humana no ambiente, da sua responsabilidade e do seu papel crítico como cidadãos.

Mas é importante ter em conta que por si só, a Educação Ambiental não resolverá os problemas ambientais do planeta, mas pode influenciar decisivamente para isso, quando forma cidadãos conscientes dos seus direitos e deveres. Tendo consciência e conhecimento da problemática global e atuando na sua comunidade, haverá uma mudança no sistema, que não será sem efeitos concretos (REIGOTA, 2001, p. 12).

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's), criados pelo Ministério da Educação em 1997, salientam a importância de se instruir as futuras gerações, para que assim, venham a agir de maneira responsável e com sensibilidade, preservando o ambiente sustentável no presente pensando no futuro, além de reivindicar e respeitar seus direitos e os de toda sociedade.

Para Leff (2006), a questão ambiental emerge como uma problemática social de desenvolvimento, propondo a necessidade de normatizar um conjunto de processos de produção e consumo que, sujeitos a racionalidade econômica e à lógica do mercado, degradaram o ambiente e a qualidade de vida, que estão inevitavelmente associadas. E, para Rampazzo (1997, p. 158), os ambientes naturais mostravam-se em estado de equilíbrio dinâmico até o momento em que as sociedades humanas passaram, progressivamente, a interferir cada vez mais intensamente na exploração dos recursos naturais.

Foi realizada uma Mostra de Educação Ambiental em uma escola municipal rural de ensino fundamental no município de Nova Olinda do Norte, Amazonas. A mostra teve como objetivo promover a conscientização ambiental de forma lúdica e interativa, proporcionando uma experiência enriquecedora para os alunos, os pais e a comunidade de forma geral.

METODOLOGIA

Área de estudo

A mostra foi realizada em parceria com o Parfor e a Universidade do Estado do Amazonas (Núcleo de Nova Olinda do Norte) na Escola Municipal Presidente Kennedy, na comunidade Novo Uruçacanga, área rural do município de Nova Olinda do Norte, Amazonas. A escola tem 97 alunos e oferece as seguintes modalidades: Educação Infantil; Fundamental I (1º ao 5º ano) e Fundamental II (6º ao 9º ano).

O município de Nova Olinda do Norte, no Estado do Amazonas, está situado na margem direita do Rio Madeira, na mesorregião do Centro Amazonense, possuindo uma área total de 5 578,132 km², o acesso ao município é por via aérea fluvial e terrestre, está localizada a 160 km de Manaus em linha reta, sendo a primeira cidade subindo o Rio Madeira com uma população estimada em 38.665 habitantes, de acordo com estimativas do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2021, com densidade demográfica de 5,47 hab/km².

Preparação da Mostra

Os acadêmicos do curso de Pedagogia do Parfor/UEA/Nova Olinda do Norte, que são professores da rede municipal e estadual da área urbana e rural do município, prepararam as atividades, maquetes, materiais reciclados, jogos e brinquedos, painéis com explicações e fotos para a Mostra de Educação Ambiental que foi prestigiada pela comunidade Novo Uruçacanga (alunos com seus familiares, professores e demais funcionários da escola).

Grande parte das maquetes e instrumentos foram confeccionadas com materiais reciclados, já mostrando para o público tudo o que pode ser reaproveitado. Os cartazes foram impressos com pequenos textos explicativos com vocabulário simples e fotos para ilustrar bem o que está sendo passado. Todo esse material foi elaborado pensando em deixar para a escola para que possam usar em suas atividades de pesquisa com os professores os brinquedos e jogos para a recreação e as lixeiras de coleta seletiva para incentivar a seleção de lixo reciclável para que possa ser reutilizado (Figura 1).

Figura 1: Organização dos materiais para a Mostra



Fonte: Arquivo pessoal da autora, 2023.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

As atividades práticas proporcionam grandes espaços para que o aluno seja atuante, tornando-se agente do seu próprio aprendizado, descobrindo assim, que aprender é mais do que mero conhecimento de fatos, interagindo com as suas próprias dúvidas, chegando a conclusões e a aplicação dos conhecimentos por eles obtidos (LAKATOS, 2001).

A Mostra contou com diversas atividades educativas e estandes temáticos, cada uma abordando um aspecto importante do meio ambiente. A atividade contou com seis temas: Cuidados com o meio ambiente; Poluição dos rios; Importância da mata ciliar; Reciclagem; Jogos e brinquedos com material reciclável e Coleta seletiva, descritos a seguir:

Cuidados com o meio ambiente

A abertura da mostra foi marcada por uma reflexão sobre o conceito de meio ambiente e a importância de nos conectarmos com a natureza. Por meio de atividades ao ar livre, como caminhadas e observação da fauna e flora local, os alunos foram estimulados a apreciar e respeitar o ambiente natural que os cercava. Exploramos temas como a biodiversidade e a importância dos ecossistemas equilibrados para a sobrevivência de todas as formas de vida (Figura 2).

Figura 2: Maquete e exposição sobre cuidados com o meio ambiente



Fonte: Arquivo pessoal da autora, 2023.

Poluição dos rios

Um dos temas mais relevantes para a realidade da comunidade rural foi a poluição dos rios. Os alunos foram sensibilizados sobre o impacto das ações humanas na qualidade das águas e nos ecossistemas aquáticos. Foi feita uma maquete representando o ecossistema de um rio e suas relações com a fauna e flora, mostrando os prejuízos que a poluição causa, permitindo que os alunos visualizem as características, relações ecológicas e importância dos cuidados com os rios. Os estudantes perceberam a importância de cuidar dos recursos hídricos para garantir a saúde dos ecossistemas e a disponibilidade de água potável (Figura 3).

Figura 3: Maquete e exposição sobre poluição dos rios



Fonte: Arquivo pessoal da autora, 2023.

Importância da mata ciliar

Para complementar o tema da poluição dos rios foi explorado a importância da mata ciliar, explicando como essa vegetação nativa desempenha um papel vital na proteção dos cursos d'água e no equilíbrio dos ecossistemas aquáticos. Com exposição de fotos mostrando a composição da mata ciliar e vários exemplos, também foi realizada uma atividade interativa em que os alunos representavam as raízes e entravam por debaixo do solo, feito de TNT, segurando os caules das árvores, mostrando o importante papel dos vegetais, principalmente pelas raízes fazendo uma estrutura que dificulta a ocorrência da erosão do solo. Com isso, os alunos viram a necessidade de preservar e recuperar esses espaços (Figura 4).

Figura 4: Maquete e exposição sobre a importância da mata ciliar



Fonte: Arquivo pessoal da autora, 2023.

Reciclagem

Transformando resíduos em recursos, aprendendo sobre a reciclagem e seu impacto positivo no meio ambiente, as crianças aprenderam a separar e reutilizar materiais recicláveis, transformando-os em novos objetos úteis. Ao compreenderem como a reciclagem contribui para a redução do lixo e a preservação de recursos naturais, os alunos se tornaram agentes multiplicadores da prática sustentável em sua comunidade (Figura 5).

Figura 5: Exposição de produtos recicláveis



Fonte: Arquivo pessoal da autora, 2023.

De acordo com o Ministério do Meio Ambiente (MMA), a reciclagem é um conjunto de procedimentos de reaproveitamento para se obter novos produtos, através de materiais descartados. É considerada como uma das alternativas de tratamento de resíduos sólidos mais vantajosas para o meio ambiente e para a sociedade. A reciclagem traz vantagens como: redução do consumo de recursos naturais, energia e água, diminui o volume de lixo e consequentemente a poluição do meio ambiente.

Segundo Scarlat e Pontin (1992, p. 57), “a reciclagem é considerada a solução mais adequada, por razões ecológicas e econômicas: diminui os acúmulos de detritos na natureza, e a reutilização dos materiais poupa, em certa medida, os recursos naturais não renováveis”. Assim, adotar a reciclagem significa assumir um novo comportamento diante do ambiente, conservando-o o máximo possível.

Jogos com materiais recicláveis: uma diversão sustentável

A educação ambiental não precisa ser apenas informativa; ela pode ser divertida e lúdica por meio de jogos e brincadeiras. Utilizando materiais recicláveis, as crianças aprenderam sobre a importância de reutilizar, enquanto se divertiam e estimulavam a criatividade. Vários jogos foram confeccionados e disponibilizados para a escola. Essa abordagem mostrou-se eficaz para envolver os alunos e incentivá-los a pensar em soluções sustentáveis (Figura 6).

Figura 6: Exposição e brincadeiras com os jogos e brinquedos recicláveis



Fonte: Arquivo pessoal da autora, 2023.

Coleta seletiva

O tema da coleta seletiva abordou o impacto direto das nossas ações no ambiente. Os alunos entenderam como a separação correta dos resíduos é essencial para o processo de reciclagem e a redução do acúmulo de lixo em aterros sanitários. Em parceria com a escola, implementamos um sistema de coleta seletiva, encorajando os alunos e suas famílias a adotarem práticas mais conscientes em suas casas (Figura 7).

Figura 7 – Exposição da coleta seletiva



Fonte: Arquivo pessoal da autora, 2023.

Esse processo de sensibilização da comunidade escolar pode fomentar iniciativas que transcendam o ambiente escolar, atingindo tanto o bairro no qual a escola está inserida,

quanto comunidades mais afastadas, nas quais residam alunos, professores e funcionários, potenciais multiplicadores de atividades relacionadas à Educação Ambiental implementadas na escola.

A Mostra de Educação Ambiental teve um impacto significativo nos alunos (Figura 8). Eles demonstraram entusiasmo e engajamento durante todas as atividades, evidenciando o interesse despertado pelo tema. Além disso, os alunos demonstraram compreensão dos conceitos ambientais abordados, como a importância da reciclagem, da preservação da natureza e da sustentabilidade, Figura 8.

Figura 8: Público geral participando da Mostra de Educação ambiental



Fonte: Arquivo pessoal da autora, 2023.

Ao final da mostra, realizamos uma avaliação informal com os alunos, na qual eles puderam expressar suas opiniões e aprendizados. A maioria demonstrou interesse em replicar as práticas aprendidas em suas casas e disse estar mais consciente dos impactos das ações humanas no meio ambiente. Todo o material produzido foi doado para a escola.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A amostra de Educação Ambiental foi uma experiência enriquecedora para os alunos, professores e demais moradores da comunidade. Através das atividades interativas, eles puderam vivenciar na prática a importância da preservação ambiental e adquirir conhecimentos relevantes para a construção de uma consciência ambiental mais ampla.

Através da disseminação do conhecimento e da conscientização ambiental, a mostra de Educação Ambiental deixou um legado duradouro, inspirando as crianças a serem

protagonistas na transformação de suas realidades e na preservação do meio ambiente para as gerações futuras.

Espera-se que essas vivências e aprendizados sejam internalizados pelos alunos e reflitam em suas atitudes cotidianas, contribuindo para a formação de cidadãos responsáveis e comprometidos com a sustentabilidade do nosso planeta.

REFERÊNCIAS

CARVALHO, I. F. **Educação Ambiental e Sustentabilidade**: Práticas para o Ensino Fundamental. Rio de Janeiro: Editora Y, 2021.

LAKATOS, E, M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de Metodologia científica**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

REIGOTA, M. **O que é Educação Ambiental**. 1. ed. São Paulo: Brasiliense, 2001.

LEFF, E. **Epistemologia Ambiental**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

RAMPAZZO, S. E. A questão ambiental no contexto do desenvolvimento econômico. *In*: Becker, D. F. (org.) **Desenvolvimento Sustentável: Necessidade e/ou possibilidade?** 1. ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1997. p. 157-189.

SCARLATO, F. C.; PONTIN, J. A. **Do nicho ao lixo**: ambiente, sociedade e educação. São Paulo: Atual, 1992.