

## RELATO DO PARFOR NO BRASIL E NO MUNICÍPIO DE BOA VISTA DO RAMOS/AMAZONAS

---

**Maria Eliane de Souza Pires** - Funcionária da Secretaria de Educação no Município de Boa Vista do Ramos e Coordenadora Local do Parfor/UEA

---

### RESUMO

O presente texto traz um relato de sete anos de experiência da coordenadora Profa. Maria Eliane a frente da coordenação local do Parfor/UEA no município de Boa Vista do Ramos. Os desafios vivenciados e conquistas obtidas pelos acadêmicos dos cursos de Pedagogia/Parfor, no período de 2016 a 2023, são retratados em imagens e por relatos autorais da coordenadora local. Esse panorama de experiências retrata parte da relevância exercida pelo Parfor na construção da identidade docente e, conseqüente, formação de professores humanizados e capacitados no interior do estado do Amazonas.

**Palavras-chaves:** Experiência de vida; Extensão; UEA; Parfor.

---

### ABSTRACT

The present text brings a report of seven years of experience of the coordinator Profa. Maria Eliane at the head of the local coordination of Parfor/UEA in the municipality of Boa Vista do Ramos. The challenges experienced and achievements obtained by academics of the Pedagogy/Parfor courses in the period from 2016 to 2023 are portrayed in images and in authorial reports by the local coordinator. This panorama of experiences portrays part of the relevance exercised by Parfor in the construction of the teaching identity and, consequently, the training of humanized and qualified teachers in the interior of the state of Amazonas.

**Keywords:** Life experience; Extension; UEA; Parfor.

---

### INTRODUÇÃO

O Parfor foi lançado em maio de 2009, com a meta de formar cerca de 330 mil professores que exerciam a profissão sem formação adequada. O plano foi gerido pela Capes

(Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), em parceria com as secretarias de educação dos estados e dos municípios e as instituições públicas de ensino superior. Assim, as secretarias estaduais e municipais de educação e os institutos federais de educação, ciência e tecnologia das cinco regiões do país tiveram prazo até 21 de novembro de 2015 para informarem na Plataforma Freire quantos professores das suas redes precisavam cursar uma licenciatura ou pedagogia. Foi com base nessa informação que a Capes, junto com as universidades e os fóruns de educação, definiu as vagas para o Parfor 2015. A inscrição dos professores foi de 20 de janeiro de 2015 a 13 de março de 2016.

O plano de formação, lançado em 2009, abriu turmas especiais em cursos de licenciatura e programas de segunda licenciatura, na modalidade presencial, exclusivas para educadores das redes públicas que não possuísem formação superior na área em que atuavam, conforme exigência da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). Essas turmas foram abertas mediante a convergência de três fatores: as secretarias estaduais, municipais e do Distrito Federal e os institutos federais informaram o número de vagas de que suas redes precisavam; as instituições de ensino superior, que participavam do Parfor, definiram e informaram a oferta de cursos e de vagas, e os educadores fizeram a pré-inscrição na licenciatura que pretendem cursar. Todo o processo foi realizado na Plataforma Freire.

## **O PARFOR NO MUNICÍPIO DE BOA VISTA DO RAMOS/AM**

As atividades do Parfor/UEA no Município de Boa Vista do Ramos foram iniciadas com a abertura de uma turma de Pedagogia (1º licenciatura), em 2016. Essa conquista permitiu que professores sem a formação acadêmica apropriada pudessem acessar o ensino de graduação em uma das mais prestigiosas universidades brasileiras – a UEA. O ingresso dos professores-cursistas no curso ocorreu através da análise curricular. Aqueles com maior tempo de docência no ensino fundamental foram selecionados. A partir da iniciativa do Parfor/UEA, foi possível qualificar 51 pedagogos para atuar no ensino básico e na gestão escolar. Essa, sem dúvida, foi uma grande conquista para o município de Boa Vista do Ramos.

Os alunos da primeira turma vivenciaram momentos de muita tensão, e dificuldades, pelo fato de não possuírem um lugar próprio para seus estudos; tendo que retirar alunos das salas de aula para que eles estudassem. Com o passar dos anos, foram convocados pelo Prefeito Municipal e pela Secretária Municipal de Educação para estudarem no Núcleo de Ensino Superior de Boa Vista do Ramos/NESBVR/UEA, uma vez, que a Instituição Superior de Ensino já havia sido construída no município e faltando apenas inaugurá-la, mas nada os impedia de utilizá-la para os estudos universitários. O contato com os professores formadores, colegas e corpo administrativo lhes dava uma certeza de que tudo estava ocorrendo bem. Relatou-se também a alegria e a felicidade dos acadêmicos que cursaram Pedagogia na primeira turma, colou grau em 05 de maio de 2022. Em 2019, iniciou a segunda turma com 48 alunos, que continuam estudando, cursando o 9º módulo, no ano de 2023.

## **IMAGENS DAS TURMA DO PARFOR/UEA SOB A ÓTICA DA COORDENADORA LOCAL**



**Fonte:** Arquivo pessoal da autora

### **Primeira Turma 2016**

Alunos da primeira turma do /UEA fazendo atividades. Esses acadêmicos são da zona rural, oriundos de diferentes comunidades, e se deslocam até a sede do município durante os períodos das aulas.



Fonte: Arquivo pessoal da autora

### Primeira Turma do 2016

Imagem de uma atividade Integradora, desenvolvida na disciplina **Currículo da Educação Básica**, realizada em consonância com a III Jornada Pedagógica promovida pela Secretária Municipal de Educação. A temática desenvolvida foi: **Possibilidades e Desafios na**



Fonte: Arquivo pessoal da autora

### Primeira Turma do 2016

Atividade extensionista que oferece oportunidade de vivenciar na prática, a aplicabilidade dos conhecimentos teóricos sendo trabalhados de maneira concreta.



Fonte: Arquivo pessoal da autora

### Primeira Turma do 2016

Certificação dos acadêmicos participar da *Atividade Integradora* realizada pela turma no primeiro período do curso de Pedagogia.



Fonte: Arquivo pessoal da autora

### Primeira Turma do 2016

Acadêmicos da primeira turma de Pedagogia do realizando atividade de componente curricular de educação do campo, haja vista que a grande maioria dos acadêmicos são oriundos da zona rural.



**Fonte:** Arquivo pessoal da autora

### **Segunda Turma do 2016**

Segunda turma de Pedagogia do P realizando atividades de educação do campo com o técnico do IDAM em uma comunidade rural do município de Boa Vista do Ramos.

## **CONCLUSÃO**

Enfim, o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica, no Município de Boa Vista do Ramos, vem formando e capacitando os professores de Educação Básica nos Cursos de Pedagogia. Já formou a primeira turma e está formando outra e tem uma para iniciar no próximo ano de 2024, neste sentido, torna-se válido a parceria com o governo do estado e da Universidade do Estado do Amazonas.