

APRESENTAÇÃO

A edição especial da Extensão em Revista Relatos do Parfor traz como temática as atividades extensionistas desenvolvidas pela Universidade do Estado do Amazonas (UEA) no âmbito do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor), programa emergencial abraçado pela UEA desde 2009 e, que permite a professores em exercício na rede pública de educação básica o acesso à formação superior exigida por meio da realização de cursos de licenciatura, na modalidade presencial, preconizados pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

Trata-se de tema de suma relevância, em cujos artigos evidencia-se clara e concretamente o princípio da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão universitária, aplicados na formação diversificada aos professores cursistas do Parfor e com alcance à sociedade. Na realidade, trata-se de tema de amplo espectro, como é possível confirmar ao percorrer os textos dos 21 artigos que compõem a obra, os quais foram escritos a partir das experiências dos autores no ambiente do Parfor, enfatizando o desenvolvimento das políticas de extensão da Universidade, durante a exitosa trajetória de mais de 14 anos do Parfor na UEA.

Nessa perspectiva, a revista nos leva a refletir sobre a importância e o papel da Universidade como instrumento de formação de professores para atuação na rede básica de ensino e, principalmente, nos processos de ensino e aprendizagem voltados para o desafiador cenário amazônico.

A leitura desta obra engrandeceu a minha percepção sobre a formação de professores pelo Parfor e concorrerá para o meu trabalho diário em defesa do ensino público, gratuito e de qualidade na UEA.

Estou certo que esta revista contribuirá com as atividades de cada leitor que a usar como fonte de conhecimento e/ou inspiração para novas e desafiadoras atividades extensionistas, dentro ou fora da UEA.

Prof. Dr. Raimundo Barradas

Coordenador Geral de Qualidade de Ensino e
Procurador Institucional da Universidade do Estado do Amazonas