

APRESENTAÇÃO

Bem-vindos à edição n.º 12 da **Extensão em Revista**. Nesta edição, exploraremos os avanços e as inovações no campo da extensão universitária, destacando as conexões transformadoras que estão moldando o nosso mundo. Por meio de cada fascículo, enfatizamos que a Extensão Universitária transcende os limites da academia, estendendo-se à comunidade. É uma manifestação tangível do compromisso das instituições de ensino superior com o bem-estar coletivo, com a inovação e com a construção de um futuro promissor para a sociedade.

Assim, este volume conta com 09 trabalhos de temáticas diversificadas, como: Educação, Tecnologia, Meio Ambiente, Saúde, e Trabalho sendo o primeiro intitulado **“Ansiedade na Escola: relato de experiência em escolas públicas do Litoral Sul potiguar”**, abordando a crescente ansiedade no contexto escolar e descrevendo atividades de extensão relacionadas à ansiedade nas escolas estaduais do Rio Grande do Norte. O projeto envolveu a psicoeducação sobre a ansiedade para alunos e atividades reflexivas para professores, ressaltando a importância da formação contínua e da psicoeducação no ambiente escolar.

O segundo trabalho é o artigo **“Dialogando sobre o ensino do esporte”**, que relata um projeto de extensão na busca de construir coletivamente o conhecimento sobre o esporte e seus processos de ensino-aprendizagem. O projeto mostrou encontros virtuais para discutir diferentes esportes, promovendo a construção de redes de colaboração.

O terceiro, **“Horta escolar como meio de contato para a Educação Ambiental”**, destaca a importância da educação ambiental por meio de aulas presenciais e virtuais. Já o quarto artigo, **“Cursinho Pré-Vestibular - Ensino de Botânica como alternativa no preparo de alunos das escolas públicas de Itacoatiara-AM”**, trabalha a relevância de um cursinho pré-vestibular para preparar alunos de escolas públicas, oferecendo aulas de botânica.

Ademais, em **“Educação e inclusão: formação de acadêmicos surdos no Ensino Superior”** é trabalhada a formação de acadêmicos surdos no Ensino Superior e a importância da parceria entre família, estado e escola. O projeto envolveu a formação de professores para lidar com alunos surdos no Centro de Estudos Superiores de Parintins/AM. Em **“Relatos de experiências do projeto e extensão Uso do Visual Class e Visual Class Net para Aplicação de simulados e provas no Ensino Médio em Itacoatiara”**, é descrito o uso de tais ferramentas no ensino médio, destacando sua utilidade na retroalimentação do processo de ensino e aprendizagem.

Por fim, os artigos **“Definindo rotas para o desenvolvimento institucional em cooperativas de produtores camponeses de Manacapuru-AM”**, **“Tarefas**

Investigativas na Aprendizagem de Matemática em uma turma do 6º ano do Ensino Fundamental" e "Alternativas inclusivas na percepção de leitores surdos e ouvintes através das lendas amazônicas" discutem respectivamente o desenvolvimento institucional em cooperativas de produtores camponeses no interior do estado, o impacto do uso da metodologia investigativa para aprendizagem de matemática no princípio do Ensino Fundamental II e o destaque das adaptações de lendas amazônicas em Libras para promover a inclusão de alunos surdos.

Esta nova edição da **Extensão em Revista** celebra o poder da Extensão Universitária como um agente de mudança positiva, bem como a diversidade cultural e a divulgação de conhecimento para além dos horizontes, uma vez que contamos tanto com trabalhos locais, quanto com trabalhos de outros estados brasileiros. Esperamos que as histórias e as pesquisas compartilhadas inspirem você a se envolver ativamente na promoção de conexões que transformem vidas e comunidades. Agradecemos a todos os autores, revisores e leitores por fazerem desta revista um veículo para compartilhar conhecimento e promover a Extensão Universitária. Desejamos uma proveitosa leitura.

Darlisom Sousa Ferreira
Editor Chefe – Extensão em Revista
Pró-reitor de Extensão e Assuntos Comunitários da
Universidade do Estado do Amazonas (PROEX/UEA)