



REVISTA ARETÉ

Vol.7 – Nº 13 – (2014)

EXPEDIENTE

A Revista Eletrônica ARETÉ – Revista Amazônica de Ensino de Ciências é uma publicação semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências da Universidade do Estado do Amazonas. Desde agosto de 2009, foi indexada no Catálogo Latindex (<http://www.latindex.unam.mx/>). Possui **QUALIS B2** na avaliação da CAPES.

ESTADO DO AMAZONAS

Governador: José Melo de Oliveira

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Reitor: Dr. Cleinaldo de Almeida Costa

Vice Reitor: MSc. Mário Augusto Bessa de Figueirêdo

Pró-Reitora de Pós Graduação e Pesquisa: Dra. Maria Paula Gomes Mourão

ESCOLA NORMAL SUPERIOR

Diretora: Dra. Eglê Betânia Portela Wanzeler

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA

MESTRADO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA

Coordenador: Dr. Augusto Fachín Terán

EDITOR

Dr. Augusto Fachín Terán

COEDITOR

Dra. Ierecê dos Santos Barbosa

CONSELHO EDITORIAL NACIONAL

Dr. Alfred Sholl-Franco (UFRJ, Brasil)

Dr. Attíco Inacio Chassot (URI, RS, Brasil)

Dr. Demetrio Delizoicov Neto (UFSC, Brasil)

Dr. Eduardo Fleury Mortimer (UFMG, Brasil)

Dr. João dos Santos Cabral Neto (IFAM,AM, Brasil)

Dr. Manoel do Carmo da S. Campos (Brasil)

Dr. Roberto Nardi (UNESP, Bauru, Brasil)

Dr. Rutenio Luiz Castro de Araujo (UFAM, Brasil)

Dra. Daniela Franco Carvalho Jacobucci (UFU, Brasil)

Dra. Marta Maria Pontin Darsie (UFMT, Brasil)

Dra. Vanessa Fernandes Guimarães (Museu da Vida, Fiocruz, Brasil)

CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL

Dr. Antonio Francisco Carrelhas Cachapuz (Aveiro, Portugal)

Dr. João Praia (Universidade do Minho, Portugal)

Dr. Martin Rodriguez Rojo (Universidad de Valladolid, Espanha)

Dra. Maria Altina Silva Ramos (Universidade do Minho, Portugal)

REVISÃO TÉCNICA

Revisor (Português): Dr. Amarildo Menezes Gonzaga

Revisor (Português): Lic. Erick Rodrigo Santos de Almeida

Revisor (Inglês): Danny Neisel Lima Gutarra

Informações: <http://periodicos.uea.edu.br>

Telefone: (92) 3878-7726

ISSN: 1984-7505.